

Tripartite studieovereenkomst Software Development dual Ad opleiding

Door ondertekening verklaren de volgende drie partijen in te stemmen met het bepaalde in de 'Tripartite studieovereenkomst' (pag. 1) en met de 'Voorwaarden tripartiete studieovereenkomst Software Development dual Ad opleiding' (pag. 2 t/m 9). De voorwaarden maken integraal deel uit van de studieovereenkomst. Aldus overeengekomen, opgemaakt en ondertekend,

1. Werkgever

Naam instelling :
Adres :
Postcode en plaats :
Vertegenwoordigd door (naam) :
Functie :

Hierna te noemen de **werkgever**

Plaats en datum: handtekening:

2. Student

Achternaam :
Roepnaam :
Officiële voornamen :
Adres :
Postcode en plaats :
Telefoonnummer :
E-mailadres :
Opleiding : Ad Software Development

Hierna te noemen: de **student**

Plaats datum: handtekening:

3. Saxion

Parttime School

Adres : M.H. Tromplaan 28 / Handelskade 75
Postcode : 7513 AB / 7417 DH
Plaats : Enschede / Deventer
Telefoon : 088-0191919
Vertegenwoordigd door (naam) : Martijn Braber
Functie : Directeur Saxion Parttime School

Hierna te noemen: de **opleiding**

Plaats datum: handtekening:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be a stylized 'S' or 'M' followed by a horizontal line.

Voorwaarden tripartite studieovereenkomst Software Development duaal Ad opleiding

Artikel 1 - Begripsbepaling	3
Artikel 2 - Strekking overeenkomst	3
Artikel 3 – Aansprakelijkheid partijen	3
Artikel 4 – Verantwoordelijkheid opleiding	3
Artikel 5 – Verplichting partijen.....	4
Artikel 6 – Begeleiding van de student.....	4
Artikel 7 – Vertrouwelijke informatie en persoonsgegevens	5
Artikel 8 – Intellectueel eigendom	5
Artikel 9 – Eigendom materialen	5
Artikel 10 – Bijzondere omstandigheden	5
Artikel 11 – Einde en beëindiging van de studieovereenkomst	5
Artikel 12 – Toepassing recht en geschillen	6
Bijlage 1 Standaard leerroute Ad Software Development	7
Bijlage 2 Eenheden van leeruitkomsten.....	9

Voorwaarden tripartite studieovereenkomst Software Development dual Ad opleiding

Artikel 1 - Begripsbepaling

1. Student: degene die staat ingeschreven voor de opleiding Software Development dual Ad opleiding (hierna SD) aan de Saxion Hogeschool en partij is in deze overeenkomst;
2. Onderwijs- en examenregeling (OER): de onderwijs- en examenregeling van de opleiding Software Development dual;
3. Begeleider van de opleiding: de door de opleiding aangewezen begeleider die voor de werkgever het eerste aanspreekpunt is met betrekking tot het duale leerwerktraject en die het gesprek voert met de student en de werkplekbegeleider.
4. Studiecoach: is de docent van de opleiding die de student tijdens de studie vanuit de opleiding begeleidt;
5. Coördinator dual: oordineert de duale opleiding
6. Opleiding: de opleiding SD waar de student voor staat ingeschreven bij de Saxion Hogeschool en die partij is in deze overeenkomst;
7. Werkgever: de organisatie waar de student leert en werkt en die partij is in deze overeenkomst;
8. Tripartite studieovereenkomst: de overeenkomst die voorwaardelijk is voor toelating tot de opleiding SD en wordt afgesloten tussen de student, diens werkgever en de opleiding, en de afspraken omvat met betrekking tot het leerwerken;
9. Werkplekbegeleider: door de werkgever aangewezen begeleider die in het bezit is van minimaal een hbo werk- en denkniveau en de student in het kader van de opleiding SD op de werkplek begeleidt.

Artikel 2 - Strekking overeenkomst

De overeenkomst heeft tot doel de student in staat te stellen te leren in de praktijk en zich daardoor te ontwikkelen tot een professional. Daarnaast krijgt de student de gelegenheid de studiepunten te behalen die verbonden zijn aan de opdrachten van de opleiding en betreffende leeruitkomsten aan te tonen. De overeenkomst omvat uitsluitend de afspraken met betrekking tot het leerproces en de te behalen leeruitkomsten van de student bij de werkgever in het kader van de opleiding Software Development. De te behalen leeruitkomsten en studiepunten zijn in overeenstemming met het bepaalde in de SPS OER Ad Opleidingen. Deze studieovereenkomst geldt onverminderd hetgeen tussen student en werkgever geldt op grond van de arbeidsverhouding en onverminderd hetgeen tussen student en hogeschool geldt op grond van de inschrijving.

Artikel 3 – Aansprakelijkheid partijen

De samenwerking in het kader van deze studieovereenkomst vindt plaats onder behoud van de eigen en wettelijke verantwoordelijkheden van partijen.

Artikel 4 – Verantwoordelijkheid opleiding

1. Het opleiden tot software developer vindt plaats onder volledige verantwoordelijkheid van de opleiding.
2. De opleiding is verantwoordelijk voor de beoordeling van de voortgang van de student in de opleiding. Het werkveld heeft daarin een adviserende stem en levert input ten behoeve van

deze beoordeling. Het toekennen van studiepunten geschiedt met inachtneming van het bepaalde in de OER.

Artikel 5 – Verplichting partijen

1. In het kader van deze studieovereenkomst verzorgt de opleiding het volgende onderwijsaanbod, zie **bijlage 1 en 2**.
2. Bij de werkgever is gelegenheid tot leren in meerdere contexten (binnen- en buitenschools leren).
3. De werkgever stelt de student in staat om diens werkplek als 'rijke en ontwikkelingsgerichte' leerplek te benutten. Dit houdt in dat de vraagstukken afkomstig van de werkplek als opleidingsopdrachten kunnen dienen en door de student in de eigen praktijk uitgevoerd moeten kunnen worden zodanig dat de betreffende leeruitkomst(en) aangetoond worden.
4. De werkgever voorziet de student van voldoende faciliteiten om de opdrachten zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel naar behoren uit te kunnen voeren.
5. De werkgever biedt de student de ruimte om op twee verschillende dagen de aangeboden onderwijsactiviteiten te volgen, deze onderwijsactiviteiten nemen niet de volledige dag in beslag.
6. De student verstrekt de werkgever voorafgaand aan de start van elk studiejaar een overzicht van de onderwijsverplichtingen en incidentele onderwijsactiviteiten die door de opleiding voor dat studiejaar gepland zijn.
7. De vraagstukken zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel worden door de student gekozen, in overleg met de werkgever. Indien student en/of werkgever wil afwijken van de planning van de modules zoals die in de standaardroute worden aangeboden dan stemmen beide partijen dit onderling af zodat de juiste begeleiding van het maken van de beroepsproducten (behorende bij de modules gefaciliteerd kan worden op de werkplek.
8. De student werkt naast de opleiding gedurende de opleiding voor ten minste 16 uur per week in een voor de opleiding relevante werkomgeving
9. De student heeft voor de opleiding gemiddeld genomen nog 20 uur per week nodig waarvan een deel op de twee onderwijsdagen plaatsvindt.
10. De student volgt het onderwijs van de opleiding volgens de binnen de opleiding Software Development duaal en de hogeschool geldende regels.
11. Elk der partijen zal de uit deze studieovereenkomst voortvloeiende verplichtingen naar beste vermogen nakomen.

Artikel 6 – Begeleiding van de student

1. De werkgever en de opleiding zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor een goede begeleiding van de student. De student wordt begeleid door een door de opleiding aangewezen opleider en op de werkplek door een de werkgever aangewezen werkplekbegeleider. De opleider is eindverantwoordelijkheid voor de begeleiding van de student.
2. De werkgever faciliteert de inhoudelijke begeleiding van de student en wijst daartoe een begeleider aan die in het bezit is van minimaal een hbo werk- en denkniveau. De student wordt voor ten minste 75 uur per studiejaar (1,5 uur per week) begeleid bij de uitvoering van de leeractiviteiten of werkzaamheden op de werkplek.
3. De werkplekbegeleider, zoals bedoeld in lid 2 van dit artikel, is aanspreekpunt voor de opleiding, fungeert in voorkomende gevallen als opdrachtgever voor leeractiviteiten, voert ten minste 1 maal en bij voorkeur 2 maal per studiejaar overleg met de begeleider van de opleiding over de voortgang van de student in de opleiding.

Artikel 7 – Vertrouwelijke informatie en persoonsgegevens

1. De student is verplicht zowel tijdens als na het dienstverband geheimhouding te betrachten betreffende alle informatie die ofwel als vertrouwelijk is aangemerkt, dan wel, volgens de aard van de informatie, in redelijkheid geacht mag worden vertrouwelijk te zijn.
2. Voor zover informatie vertrouwelijk is, doch essentieel voor de beoordeling van de student door Saxion, wordt door de werkgever inzage verschaft in deze informatie aan Saxion onder de conditie van geheimhouding.
3. Indien er gewerkt wordt met persoonsgegevens, dat wil zeggen alle gegevens die (direct of indirect) te herleiden zijn tot identificeerbare personen, dan staan partijen er jegens elkaar voor in dat zij zich houden aan de voorschriften uit de toepasselijke Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Artikel 8 – Intellectueel eigendom

1. Het intellectuele eigendom van materialen en producten die (mede) het resultaat zijn van de werkzaamheden van de student binnen het dienstverband met de werkgever, berust bij de werkgever.
2. Onverminderd het bepaalde in artikel 7 en het bepaalde in het vorige lid staat het Saxion vrij om, na overleg met de werkgever, de door de student opgedane praktijkervaring en overige informatie die door de werkgever aan Saxion is verstrekt, te gebruiken voor het onderwijs.

Artikel 9 – Eigendom materialen

Alle materialen en alle op schrift gestelde bescheiden, van welke aard dan ook, die aan de student ter beschikking zijn gesteld, dan wel via de werkgever zijn verkregen, zijn en blijven eigendom van de werkgever. Bij beëindiging van het dienstverband, of zoveel eerder als dat door de werkgever wordt verlangd, dienen alle eigendommen onmiddellijk aan de werkgever te worden geretourneerd.

Artikel 10 – Bijzondere omstandigheden

Wanneer de student gedurende het dienstverband bij de werkgever door ziekte en/of andere omstandigheden niet aan zijn of haar verplichtingen heeft kunnen voldoen, dient in goed overleg tussen alle partijen te worden bepaald hoe de student alsnog het vereiste aantal studiepunten kan behalen conform de OER van de opleiding.

Artikel 11 – Einde en beëindiging van de studieovereenkomst

1. Deze overeenkomst eindigt, onverminderd het elders in deze overeenkomst bepaalde:
 - a. Zodra de student niet meer is ingeschreven voor de opleiding Software Development dual;
 - b. Zodra de student niet meer in dienst is van de werkgever;
 - c. Bij wederzijds goedvinden;
 - d. Op schriftelijke opzegging van één der partijen aan de overige partijen onder vermelding van het tijdstip van beëindiging van de overeenkomst, indien één der partijen zich ervan heeft overtuigd dat een der partijen de in het kader van deze overeenkomst opgelegde verplichtingen niet nakomt. Zie de mogelijke situaties:
 - i. Zowel de student als de opleiding van oordeel zijn dat de door de werkgever aan de student opgedragen werkzaamheden zich op geen enkele wijze verhouden tot de opleiding koppelen aan eerder artikel, en de werkgever na somming daartoe, niet bereid is gebleken hierin verandering te brengen;

- ii. Zowel de werkgever als de opleiding van oordeel zijn dat de student de opgedragen werkzaamheden niet naar behoren vervult en de student na somming hiertoe niet bereid is gebleken hieraan alsnog te willen kunnen voldoen.
 - e. Indien er zich zodanige omstandigheden voordoen dat van werkgever, student of de opleiding het voortduren van de studieovereenkomst redelijkerwijs niet kan worden verlangd.
- 2. In het voorkomende geval dat de studieovereenkomst tussentijds wordt beëindigd en de student de opleiding wenst voort te zetten, dient de student te blijven voldoen aan de opleidingseisen zoals deze zijn vastgesteld in de Onderwijs- en Examenregeling (OER).

Artikel 12 – Toepassing recht en geschillen

Deze studieovereenkomst wordt uitsluitend beheerst door het Nederlandse recht. Geschillen die voortvloeien uit deze studieovereenkomst worden voorgelegd aan de in Nederland bevoegde rechter. Deze bepaling geldt onverminderd het recht van de student om zich te wenden tot het Meldpunt Klacht en Geschil van Saxion volgens de daarvoor door Saxion Hogeschool vastgestelde regelingen op grond van de WHW.

In geval een geschil dreigt te ontstaan treden student, werkgever (de werkplekbegeleider) en opleiding (de studiecoach) in overleg om gezamenlijk te proberen een voor alle partijen aanvaardbare oplossing te vinden. De studiecoach is aanspreekpunt voor de student en voor de werkplekbegeleider en heeft hierin een coördinerende rol.

Bijlage 1 Standaard leerroute Ad Software Development

	KWARTIEL 1			KWARTIEL 2			KWARTIEL 3			KWARTIEL 4		
JAAR 1	OSD01	ASS	Programmeren in Python	OSD04	ASS	Interactieve webapplicaties ontwerpen en ontwikkelen – 1	OSD05	ASS	Objectgeoriënteerd programmeren	OSD07	ASS	Full stack applicaties bouwen – 1
	OSD02	ASS	Ontwerp en gebruik SQL-databases	OSD04	ASS	Interactieve webapplicaties ontwerpen en ontwikkelen – 2	OSD06	ASS	Problemen oplossen met algoritmes en datastructuren	OSD07	ASS	Full stack applicaties bouwen – 2
	OSD03	ASS	Websites bouwen met HTML en CSS	OSD14	PF	Pas human centered design toe	C51	ASS	English for technical professionals	OSD08	ASS	Digitale tools inzetten bij projectmanagement
JAAR 2	C155	PF	Requirements Analysis	OSD11	ASS	Objectgeoriënteerd programmeren	OSD13	ASS	Waarborgen van ethiek in software en AI	C150	PF	Professionele ontwikkeling in een relevante praktijkomgeving – 1
	OSD09	ASS	Automatiseren en schaalbaarheid vergroten met DevOps en cloudtechnologie	OSD12	??	Ontwikkel je eigen programmeertaal en compiler	OSD20	PF	Afstuderen Ad SD – 2	C150	PF	Professionele ontwikkeling in een relevante praktijkomgeving – 2
	OSD10	??	Low level programmeren met Ruste	OSD20	PF	Afstuderen Ad SD – 1	OSD20	PF	Afstuderen Ad SD – 3	C150	PF	Professionele ontwikkeling in een relevante praktijkomgeving – 3

DUAAL LESDAG 2

	KWARTIEL 1	KWARTIEL 2	KWARTIEL 3	KWARTIEL 4
JAAR 1	extra onderwijsactiviteiten op lesdag 2, hbo-startprogramma, studiecoaching	extra onderwijsactiviteiten op lesdag 2, hbo-startprogramma, studiecoaching	extra onderwijsactiviteiten op lesdag 2, hbo-startprogramma, studiecoaching	extra onderwijsactiviteiten op lesdag 2, hbo-startprogramma, studiecoaching
JAAR 2	extra onderwijsactiviteiten op lesdag 2, hbo-startprogramma, studiecoaching	extra onderwijsactiviteiten op lesdag 2, hbo-startprogramma, studiecoaching	extra onderwijsactiviteiten op lesdag 2, hbo-startprogramma, studiecoaching	extra onderwijsactiviteiten op lesdag 2, hbo-startprogramma, studiecoaching

Bijlage 2 Eenheden van leeruitkomsten

Eenheden van leeruitkomsten	Programmeren en realiseren van deelontwerpen De SD-professional bouwt systemen die voldoen aan de eisen van de klant, en die schaalbaar, onderhoudbaar en toekomstbestendig zijn. Het maken van analyses van de eisen die aan software worden gesteld en op basis hiervan applicaties en databases bouwen in een moderne programmeertaal zijn belangrijke werkzaamheden. Om problemen op te lossen maakt hij gebruik van objectgeoriënteerd programmeren, design patterns, efficiënte algoritmes en datastructuren.	Webdevelopment advanced De SD-professional ontwerpt en bouwt webapplicaties, van statische websites in HTML, CSS en Javascript, via complexere, interactieve webapplicaties, tot full stack webapplicaties met een gescheiden frontend en backend. Hierbij staat gebruikersvriendelijkheid centraal.	Professionele ontwikkeling tot software developer De SD-professional zet digitale tools effectief in bij softwareprojecten in een (inter)nationale werkomgeving. Hierbij is de communicatie met documentatie en technische specificaties in het Engels. Bij werkzaamheden let de professional op privacy en de ethische aspecten van het gebruik van software en AI. Continue ontwikkelen binnen het vakgebied is belangrijk.	Software development in complexe systemen De SD-professional bouwt en beheert complexe, grootschalige softwaresystemen. Hij creëert met CI/CD en cloudtechnologie geautomatiseerde, schaalbare infrastructuren. Kennis van low-level programmeren, taalconstructies, compilers en interpreters is essentieel voor de beroepsproducten in een complexe werkomgeving.
Modulen	OSD01 Programmeren in Python OSD02 Ontwerp en gebruik SQL-databases OSD05 Objectgeoriënteerd programmeren OSD06 Problemen oplossen met algoritmes en datastructuren OSD11 Ontwerp architectuur en design patterns voor robuuste systemen C155 Requirements Analysis	OSD03 Websites bouwen met HTML en CSS OSD04 Interactieve webapplicaties ontwerpen en ontwikkelen OSD07 Full stack applicaties bouwen OSD14 Pas human centered design toe	C150 Professionele ontwikkeling in een relevante praktijkomgeving OSD08 Digitale tools inzetten bij projectmanagement OSD13 Waarborgen van ethiek in software en AI C51 English for technical professionals	OSD09 Automatiseren en schaalbaarheid vergroten met DevOps en cloudtechnologie OSD10 Low level programmeren met Rust OSD12 Ontwikkel je eigen programmeertaal en compiler OSD20 Afstuderen Ad SD